

УТВЕРДЖАЮ

Директор школы  С.Ю. Соколова

«31» августа 2017г.



План воспитательной работы ГБОУ Школа № 315 на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную социально значимую деятельность обучающихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель и задачи воспитания и социализации

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, социально ответственного гражданина России.

В ходе реализации поставленной цели решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- совершенствование духовно – нравственного воспитания путем формирования способностей к духовному развитию и основ нравственного самосознания;
- усвоение базовых духовных ценностей и традиций народов России, формирование культуры межкультурного общения, воспитание толерантности;
- выявление и развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся;

- формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, общественной деятельности;
- развитие эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- развитие социальных коммуникативных компетенций, творческого партнерства и сотрудничества;
- развитие патриотизма и гражданственности;
- формирование представлений об общественных приоритетах и ценностях;
- усвоение гуманистических и демократических ценностей;
- развитие доброжелательности, доверия, эмоциональной отзывчивости, сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания им помощи.

В области формирования семейной культуры:

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление уважительного отношения к родителям;
- знание традиций своей семьи.

Принципы воспитания и социализации обучающихся

- **Принцип ориентации на идеал**

Воспитательный идеал поддерживает внутреннее (смысловое, содержательное, процессуальное) единство уклада школьной жизни, обеспечивает согласованные действия различных субъектов воспитания и социализации.

- **Аксиологический принцип**

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности школьников опирается на систему ценностей (общечеловеческих, религиозных, этнических, общественных).

- **Принцип следования нравственному примеру**

Пример – это возможная модель отношений ребенка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершенного значимым другим. Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностей.

- **Принцип идентификации (персонификации)**

Идентификация – устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. Персонифицированные идеалы – яркие, эмоционально-привлекательные образы, неразрывно связанные с той ситуацией, в которой они себя проявили. Персонифицированные идеалы являются действенными средствами нравственного воспитания ребенка.

- **Принцип диалога**

Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения ребенка со значимым другим.

- **Принцип полисубъектности воспитания**

Школьник включен в разные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, часто противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Уклад школьной жизни предусматривает согласованность в деятельности различных субъектов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации при ведущей роли образовательного учреждения.

- **Принцип системно-деятельностной организации воспитания**

Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие и социализацию учащихся и поддерживаемое укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, внешкольной, в том числе общественно полезной, деятельности школьников. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития, воспитания и социализации осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Ценностные установки духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

патриотизм и гражданственность – любовь к Родине, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок;

- *семья* – любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, уважение к родителям, забота о старших и младших;
- *личность* – саморазвитие и самосовершенствование, смысл жизни, самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, способность к личностному и нравственному выбору;
- *природа* – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- *труд и творчество* – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;
- *искусство и литература* – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- *наука* – ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
- *человечество* – мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- *традиционные религии* – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантность, межконфессиональный диалог.

Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся

- *воспитательный результат* – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- *воспитательный эффект* – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка, формирование его компетентности, идентичности.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, школьник приобретает мужество, готовность к поступку, без которого немислимо существование гражданина.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Преимственность духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на разных ступенях обучения.

Преимственность начальной, основной и средней (полной) школы в области духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обеспечивает целостность работы школы по данному направлению, способствует достижению планируемых результатов.

Преимственность реализуется через:

- единую систему духовно-нравственных ценностей, целей, задач и принципов воспитательной работы;
- принципы интеграции духовно-нравственного образования в отдельные учебные дисциплины;
- организацию воспитательной работы в формах творческого сотрудничества обучающихся средней, основной и начальной школы, учителей, родителей.

Программа внеурочной работы

Внеурочная деятельность в школе играет важную роль в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации учащихся.

Время, проведенное учениками в школе после уроков – это время свободного выбора, это время творчества, время, дающее возможность раскрыть личность ребенка.

Эмоциональная среда, которая может быть создана во внеурочное время, должна объединить увлеченных детей и увлеченных учителей, увлеченных родителей. Главное при этом, чтобы внеурочная деятельность учащихся объединила все виды деятельности школьников, в которых возможно и необходимо решение задач их воспитания и социализации, и была осуществлена взаимосвязь общего и дополнительного образования.

В связи с этим принципами программы внеурочной деятельности являются:

- взаимосвязь между урочной и внеурочной деятельностью учащихся;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе социального и
- профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системный подход к организации воспитательного процесса.
- преемственность внеурочной работы на разных ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности с опорой на школьные традиции.

Задачами внеурочной деятельности, помимо изложенных выше, являются:

- поддержание познавательной активности и мотивированности; учащихся;
- укрепление сотрудничества семьи и школы по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся;
- создание дополнительных условий для творческой самореализации учителей;
- развитие сотрудничества в педагогическом коллективе.

Планируемые результаты:

- *воспитательный результат* – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- *воспитательный эффект* – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка, формирование его компетентности, идентичности.

На ступени основной школы особое значение приобретает достижение результатов второго и третьего уровней.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок

получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, школьник приобретает мужество, готовность к поступку, без которого невозможно существование гражданина.

Основные направления, ценностные основы, содержание и виды деятельности обучающихся:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности:

любовь к Родине, своему народу, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, гражданское общество.

Содержание:

- Развитие представлений о политическом устройстве государства, его институтах, их роли в жизни общества, о ключевых ценностях современного общества России;
- Закрепление знаний о символах российского государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении;

- Системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможности участия граждан в общественном управлении;
- Понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- Системные представления о народах России, их едином историческом пути, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- Негативное отношение к нарушениям порядка (в классе, школе, общественных местах), к невыполнению человеком своих обязанностей, к антиобщественным действиям.

Виды деятельности и формы работы:

- Получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России.
- Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга (тематические классные часы; путешествия по историческим и памятным местам; просмотр кинофильмов; подготовка и проведение концертных программ, посвященных памятным датам; исторические чтения; передачи школьного радио; встречи с ветеранами, фольклорные праздники, туристско-краеведческие экспедиции).

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценности:

Демократия, правовое государство, закон и правопорядок, социальное государство, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Содержание:

- Осознанное принятие роли гражданина. Гражданские права и обязанности. Ответственное гражданское поведение.
- Позитивный социальный опыт и образцы поведения подростков в современном мире.
- Нормы и правила социального поведения.
- Психологические установки, знания и навыки для успешных социальных действий.
- Социальные роли подростка (в семье, в классе, в обществе).

Виды деятельности и формы работы:

- Участие в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума (оформление классных кабинетов, дежурство по кабинету, тематическое оформление школы, фотовыставки, стенные газеты, дежурство по школе).
- Приобретение опыта и освоение различных форм сотрудничества со сверстниками и взрослыми (дежурство по классу и по школе, летняя трудовая практика, спортивные соревнования, творческие состязания, конкурсы, концерты, тематические вечера, дискуссионный клуб старшеклассников и др.).
- Участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления (советы классов, Совет школы, совет старост).
- Разработка и осуществление посильных социальных проектов (благоустройство пришкольной территории и помещений школы, помощь одноклассникам, испытывающим затруднения в учебе, шефская помощь младшим школьникам, подарки для детского дома, участие выпускников школы реализации школьных проектов).

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Ценности:

Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства другого человека; ответственность; забота о старших и младших; толерантность; светская этика и религиозная жизнь человека; свобода совести и вероисповедания.

Содержание:

- Сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- Любовь к школе, городу Москве, стране; желание продолжать героические традиции многонационального народа России;
- Понимание смысла гуманных отношений; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- Понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- Понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- Умение осуществлять нравственный выбор, готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов;
- Сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; понимание роли семьи в жизни человека;

- Отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости.

Виды деятельности и формы работы:

- Знакомство с конкретными примерами высоконравственных отношений людей.
- Участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу. Оказание помощи нуждающимся. Забота о животных и природе (тематические классные часы; дежурство по классу и по школе; летняя трудовая практика; выставки творческих работ; работа в школьном саду; экскурсии по экологическим тропам; помощь детским домам; встречи с интересными людьми; просмотр кинофильмов; работа дискуссионного клуба).
- Расширение положительного опыта общения со сверстниками в общественной работе, отдыхе, спорте, творчестве (подготовка и проведение тематических классных часов, радиопередач, театральных постановок, литературно-музыкальных композиций, творческих и спортивных соревнований, вечеров отдыха; участие в проектной деятельности; выпуск стенгазет, фотомонтажей).
- Получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (выполнение и презентация творческих проектов совместно с родителями, совместная с родителями туристическая и спортивная деятельность, выставки, раскрывающие историю семьи).

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Ценности:

Жизнь, экологическая безопасность, экологическая грамотность, здоровье, ресурсосбережение, экологическая ответственность, устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

Содержание:

- Умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности.
- Понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
- Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, спортивным соревнованиям.
- Факторы окружающей среды, негативно влияющие на здоровье человека, способы их компенсации, избегания, преодоления.
- Способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека.
- Самооценка личного вклада в ресурсосбережение, экологическую безопасность.
- Основы законодательства в области защиты здоровья и качества окружающей среды.
- Способы социального взаимодействия по вопросам улучшения окружающей среды.
- Профессиональная ориентация с учетом представлений о вкладе разных профессий в решении экологических проблем и сохранения здоровья.
- Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональная организация режима дня, питания; занятия физической культурой и спортом.
- Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.
- Отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

Виды деятельности и формы работы:

- Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровье (тематические классные часы, просмотр учебных фильмов, тематические игровые программы).
- Участие в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни (тематические классные часы и представления для младших школьников, работа дискуссионного клуба старшеклассников, проведение радиопередач, проектная деятельность).
- Обучение экологически грамотному поведению в школе, дома, в городской и природной среде (тематические классные часы, ролевые игры, экологические акции, школьные экологические конференции, туристические походы, экологические экспедиции, создание природоохранных проектов).
- Участие в проведении спартакиад, эстафет, подвижных игр, занятиях спортивных секций.
- Составление правильного режима занятий физкультурой, спортом, туризмом, рациона питания, режима дня, учебы и отдыха и их контроль (факультативные занятия, различные формы мониторинга, ролевые игры, создание здоровьесберегающих проектов).
- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим (ролевые игры, факультативные занятия).
- Получение представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

- Приобретение навыка противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных привычек (дискуссии, тематические беседы с педагогами, медицинскими работниками, психологом, ролевые игры, обсуждение видеосюжетов и др.)

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к осознанному выбору профессии.

Ценности:

Научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и труда, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, уважение к труду и людям труда, осознанный выбор профессии.

Содержание:

- Роль научных знаний в развитии личности и общества.
- Нравственные основы образования.
- Непрерывное образование и самообразование.
- Нравственная природа труда, его роль в жизни человека и общества.
- Трудовые традиции семьи.
- Планирование трудовой и учебной деятельности. Культура труда. Коллективный труд.

- Выбор профиля обучения на старшей ступени обучения или профессиональному выбору при переходе в систему профессионального образования. Соотнесение своих профессиональных интересов и возможностей.
- Бережное отношение к результатам своего и чужого труда, школьному и личному имуществу.
- Основы трудового законодательства.

Виды деятельности и формы работы:

- Участие в олимпиадах, кружках и факультативах по предметам.
- Знакомство с миром науки и техники, с миром профессий (экскурсии в высшие учебные заведения, на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, подготовка и презентация проектов «Трудовые традиции моей семьи», передачи школьного радио, встречи с выпускниками).
- Участие в различных видах общественно полезного труда (дежурство по классу и школе, работа в школьном саду, субботники, летняя трудовая практика).
- Приобретение навыков творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми в учебной, трудовой и общественной деятельности (подготовка и проведение различных внеурочных мероприятий, работа в творческих коллективах: театральные студии, дискуссионный клуб старшеклассников, органы ученического самоуправления, интеллектуальные игры, интеллектуальные марафоны, конференции учащихся, проблемные дискуссии с участием внешних экспертов).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Ценности:

Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в искусстве и творчестве, эстетическое развитие личности.

Содержание:

- Ценностное отношение к прекрасному.
- Искусство как особая форма познания и преобразования мира.
- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности (в природе, быту, труде, творчестве).
- Представления об искусстве народов России и мира.

Виды деятельности и формы работы:

- Совершенствование представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях народов России и мира в разные исторические эпохи (экскурсии в музеи, посещение театров, художественных выставок, исторические реконструкции, просмотр учебных, научно-популярных и художественных фильмов).
- Знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры, фольклора и народных промыслов родного края (фольклорные праздники и фестивали, экскурсии в центры народных промыслов, факультативные занятия в художественных мастерских, тематические выставки, радиопередачи).
- Получение опыта самореализации в различных видах творчества (театральные постановки, факультативные занятия в художественных мастерских, оформление класса, школы, дошкольного участка, выставки индивидуального

художественного творчества, музыкальные и поэтические вечера на уровне класса, школы, художественные акции в районе, округе).

Календарный план

Месяц	Направление	Мероприятия	Отвественные
СЕНТЯБРЬ	«Здравствуй, школа!»	Подготовка учащихся 11-х классов к приему первоклассников (оформление помещения, подготовка подарков)	Бень И.М. Лебедева Е.Г. Кл.рук. 1-х и 11-х кл.
		Торжественная линейка 1 сентября	Лебедева Е.Г. Кошелева М.В.
	«Славные страницы российской истории»	Классные часы (1-11 кл.)	Кл.рук. 1-11-х кл.
	«Любимый город»	Конкурс рисунков на асфальте «Цветы любимому городу» (1-4 кл.)	Мельнарович И.А. Латышева И.В.
		Фотовыставка «Я - москвич» (1-4 кл.)	Латышева И.В.
		Участие команд в праздновании Дня города Москвы (8-11 кл.)	Кошелева М.В.
		Организация участия команд в метапредметных олимпиадах «Музеи, парки, усадьбы», «Не прервется связь поколений», «Дороги войны» (4-11 кл.)	Степанова Е.Н.
	«Школа самоуправления»	Выборы в Школьный совет (5-11 кл.)	Лебедева Е.Г.
		Планирование работы на первое полугодие	Лебедева Е.Г.
		Организация дежурства по школе и школьного радиовещания	Лебедева Е.Г.
	«Учиться интересно!»	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников (5-11 кл.)	Янчуркина К.С.
		Участие в нулевом туре Московской олимпиады школьников (7-11 кл.)	Степанова Е.Н.

	«Будь здоров!»	Участие в выездном туристическом проекте «Арбузник»	Синякова С.Л.	
		Выездной День здоровья (5-11 кл.)	Понтак Л.С. Кл.рук. 5-11-х кл.	
		Чемпионат школы по футболу (5-11кл.)	Шаломагин К.С.	
		Информационная работа с обучающимися 10-х классов по пропаганде мероприятий и раннему выявлению употребления НС и психотропных веществ	Понтак Л.С.	
		Организация сдачи норм ГТО (10-11 кл.)	Шаломагин К.С.	
		Товарищеский матч по волейболу между учениками и сотрудниками школы	Шаломагин К.С.	
		«Безопасность и мы»	«Веселые перемены» по правилам движения (1-4 кл.)	Бень И.М.
	Неделя профилактики экстремизма и ксенофобии, посвященная трагедии в г.Беслане (5-11 кл.)		Понтак Л.С.	
	Учебная тревога		Виляев В.М.	
	ОКТАБРЬ	«Пою тебя, Учитель!»	Творческий проект «Портрет моего учителя» (1 кл.)	Мельнарович И.А.
			Выпуск праздничных стенных газет (5-8 кл.)	Классные руководителя
			Концертные программы по параллелям (1-4 кл.)	Сыромятникова М.Б.
«Творческий подарок учителю» (5-11 кл.)			Кл.рук .5-11 кл.	
«Учиться интересно!»		Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников (5-11 кл.)	Янчуркина К.С.	
		Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Калинина М.И.	

		Вечер физики для старшеклассников (9-11 кл.)	Гуревич А.Е.
«Творческая мастерская»		Творческое состязание «День лица» (4 кл.)	Бень И.М.
		Интеллектуальная игра для 7 классов	Новикова С.В.
		«Литературная гостиная» (5-11 кл.)	Голубева А.В.
Неделя первоклассника		Творческий проект «Мои воспоминания о первом классе» (3-4 кл.)	Бень И.М.
		Фоторепортаж «В первый раз в первый класс»	Бень И.М.
		Урок-концерт «Сказка о длинненьких и кругленьких» (1-2 кл.)	Сыромятникова М.Б.
		Праздник первоклассника (1,4 кл.)	Сыромятникова М.Б. Кл.рук. 4-х кл.
		Творческие проекты «Школьные страницы», «Вредные советы» (3-4 кл.)	Сыромятникова М.Б.
		Спортивный праздник для 1 кл.	Рыжов Г.А.
Неделя пятиклассника		Спортивный праздник для 5 кл.	Афитова А.В.
		Интерактивная игра «Вот и стали мы на год взрослее» для 5 кл.	Лебедева Е.Г.
«Давайте отдохнем»		Вечер старшеклассников «Давайте познакомимся» (10-11 кл.)	Лебедева Е.Г.
«Будь здоров!»		Спортивный праздник «Моя семья и я» (1, 10 кл.)	Рыжов Г.А.
		Школьный турнир по настольному теннису (5-11 кл.)	Шаломагин К.С.
		Товарищеская встреча по футболу между учениками и учителями.	Шаломагин К.С.
		Президентские состязания (11 кл.)	Шаломагин К.С.

		Олимпиада для 5-8 кл.	Шаломагин К.С.
		Добровольное тестирование на предмет потребления НС, психотропных и токсических веществ (10 кл.)	Понтак Л.С.
		Конкурс «Самый чистый класс» (5-11 кл.)	Лебедева Е.Г.
	«Музейный день»	Посещение музеев и театров Москвы (2-6 кл.)	Кл.рук. 2-6-х кл. Бень И.М.
Экскурсионные поездки по городам России, ближнего и дальнего зарубежья: Санкт-Петербург (10-11 кл.) Казань (9-11 кл.)		Кл.рук. 7-11 кл. Синякова С.Л. Понтак Л.С.	
НОЯБРЬ	«Творческая мастерская»	Конкурс чтецов «Мои любимые стихи» (5-11 кл.)	Калинина М.И.
		Фотовыставка «Мамины глаза» (2-4 кл.)	Латышева И.В.
		Конкурс басен «В гостях у бабушки Крылова» (4,10 кл.)	Сыромятникова М.Б. Лебедева Е.Г.
		Литературно-музыкальные композиции «За нами Москва» (1-6 кл.)	Бень И.М. Калинина М.И.
	«Будь здоров!»	Соревнования по бадминтону (7-11 кл.)	Шаломагин К.С.
		Олимпиада 9-11 кл.	Шаломагин К.С.
		Товарищеский матч по баскетболу между учениками и сотрудниками школы	Шаломагин К.С.
		Президентские состязания (10 кл.)	Шаломагин К.С.
		Участие в акции «Бумажный бум» (5-11 кл.)	Янчуркина К.С.
	«Учиться интересно!»	Олимпиада по английскому языку «Британский бульдог» (5-11 кл.)	Пронякова Н.Е.
		Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Янчуркина К.С.

		Конкурс спикеров (10-11 кл.)	Киричевская Т.А.
	«Школа самоуправления»	Анализ работы в первой четверти	Лебедева Е.Г.
ДЕКАБРЬ	«Творческая мастерская»	Вечер вокально-инструментальной музыки «Живой звук» (5-11 кл.)	Лебедева Е.Г.
		«Семейный праздник» (1 кл.)	Кл.рук. 1-х кл.
		Концерт «Новый год шагает по планете» (2 кл.)	Сыромятникова М.Б. Кл.рук. 2-х кл.
		Концерт «Рождественские встречи» (3 кл.)	Сыромятникова М.Б.
		Игра «Новогодняя путаница» (4 кл.)	Сыромятникова М.Б.
		Новогодние праздники для 5, 6, 7-8, 9-11 кл. «Вместе весело...»	Лебедева Е.Г. Фридман И.К.
		Творческий отчет коллективов доп. образования	Егорова М.И.
	«Учиться интересно!»	Праздник английского языка «Рождественский калейдоскоп» (5-11 кл.)	Пронякова Н.Е.
		Посвящение в химики (7, 10Б кл.)	Зайнулина Р.Г.
	«Будь здоров!»	Чемпионат школы по волейболу (5-11 кл.)	Шаломагин К.С.
		Президентские состязания (9 кл.)	Шаломагин К.С.
		Конкурс «Самый чистый класс» (5-11 кл.)	Лебедева Е.Г.
	«Музейный день»	Посещение музеев и театров г.Москвы (2-11 кл.)	Бень И.М. Кл.рук.2-11-х кл.
ЯНВАРЬ	«Учиться интересно!»	Физико-математическая олимпиада им. И.Б. Вейцмана	Гуревич А.Е. Пришвина Н.Н.
	«Школа самоуправления»	Анализ работы во второй четверти. Планирование работы на второе полугодие.	Лебедева Е.Г.
	«Будь здоров!»	Чемпионат школы по шахматам и шашкам (5-11 кл.)	Шаломагин К.С.

		Чемпионат школы по «перестрелке» (3 кл.)	Рыжов Г.А.
		Президентские состязания (8 кл.)	Шаломагин К.С.
		Участие в акции «Экологический десант»	Новикова С.В.
	«Творческая мастерская»	Фотовыставка «Новогодний альбом» (1-4 кл.)	Латышева И.В.
ФЕВРАЛЬ	«Творческая мастерская»	Творческий конкурс памяти А.С. Пушкина (5-11 кл.)	Фридман И.К. Лебедева Е.Г.
		Литературный конкурс «Наши друзья - животные» (2 кл.)	Бень И.М.
		Конкурс презентаций «Мой питомец» (1 кл.)	Бень И.М.
		Литературный конкурс «Москва, как много в звуке этом!» (3 кл.)	Бень И.М.
		Литературный конкурс «Душа обязана трудиться» (4 кл.)	Бень И.М.
	«Герои Родины моей»	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (1-8 кл.) Фотовыставка «Папа может все, что угодно...»	Бень И.М. Лебедева Е.Г. Кл.рук. 1-8 кл.
		Участие в метапредметных олимпиадах «Дороги войны», «Не прервется связь поколений»	Степанова Е.Н.
	«Учиться интересно!»	День общественных наук (7-11 кл.)	Киричевская Т.А.
		Исторические чтения «Человек в истории» (9-11 кл.)	Киричевская Т.А.
	«Россия – родина моя»	Ярмарка поделок из природного материала (1-4 кл.)	Латышева И.В.
		Праздник русской народной сказки (2 кл.)	Сыромятникова М.Б.

	(фольклорная неделя)	Концерт -игра «Песенный хоровод» (3 кл.)	Сыромятникова М.Б.	
		Конкурс творческих работ «Былины» (4 кл.)	Бень И.М.	
		«Масленичные забавы» (5-11 кл.)	Лебедева Е.Г.	
	«Безопасность и мы»	Конкурс проектов «Безопасный интернет» (5-10 кл.)	Лебедева Е.Г. Фридман И.К.	
		Конкурс проектов «Юридическая ответственность несовершеннолетних» (8 кл.)	Киричевская Т.А.	
		Беседы о вреде НС и психотропных веществ (7-9 кл.)	Понтанк Л.С.	
	«Будь здоров!»	Чемпионат школы по баскетболу (5-11 кл.)	Шаломагин К.С.	
		Чемпионат школы по стритболу (8-11 кл.)	Шаломагин К.С.	
		Турнир по пионерболу (4 кл.)	Рыжов Г.А.	
		«Веселые старты» (3 кл.)	Рыжов Г.А.	
		Президентские состязания (7 кл.)	Шаломагин К.С.	
	МАРТ	«Мамам, бабушкам, сестренкам»	Праздничные концерты к 8 марта (1, 5-6 кл.)	Сыромятникова М.Б. Кл.руководители
		«Творческая мастерская»	Песни из любимых кинофильмов «Кино, кино, кино...» (3 кл.)	Сыромятникова М.Б.
			Концерт «Наши песни о главном» (4 кл.)	Сыромятникова М.Б.
			«Театральная весна» (5-10 кл.)	Калинина М.И.
«Литературная гостиная» (5-11 кл.)			Голубева А.В.	
Выставка художественных работ «Мир моими глазами» (5-11 кл.)			Новикова С.В.	
Отборочный тур смотра-конкурса «Ради жизни на Земле»		Лебедева Е.Г.		

	«Будь здоров!»	Спортивный праздник для 1 кл.	Рыжов Г.А.
		Спортивный праздник для 2 кл.	Рыжов Г.А.
		Чемпионат по стритболу (5-7 кл.)	Шаломагин К.С.
		«Веселые старты» (5-6 кл.)	Шаломагин К.С.
		Президентские состязания (6 кл.)	Шаломагин К.С.
	«Учиться интересно!»	Литературно-историческая игра (6 кл.)	Калинина М.И. Киричевская Т.А.
		Конкурс проектов «Наука и жизнь» (9 кл.)	Лебедева Е.Г. Фридман И.К.
		Математическая олимпиада «Кенгуру» (2-11 кл.)	Пришвина Н.Н.
	АПРЕЛЬ	«Живи, родная школа!»	Экскурсии в школьный музей (1-4 кл.)
Фотовыставки «Любимый уголок школы», «Лица школы» (1-11 кл.)			Новикова С.В. Латышева И.В.
Праздничные концерты (1-11 кл.)			Бень И.М. Лебедева Е.Г.
Субботник по благоустройству школы и пришкольной территории (5-11 кл.)			Лебедева Е.Г. Кошелева М.В.
«Учиться интересно!»		«Вечер физики» (7 кл.)	Васильева Н.Н.
		«Физика для начинающих» (4, 8 кл.)	Перекалина Е.О.
		«Школа – благоприятная среда обитания»	Зайнулина Р.Г.
«Творческая мастерская»		«Театральная весна» (9-11 кл.)	Калинина М.И. Зорина Т.А.
		Творческий отчет коллективов дополнительного образования	Егорова М.И.
		«Литературная гостиная» (5-11 кл.)	Голубева А.В.
«Будь здоров!»		Кубок школы по футболу	Шаломагин К.С.

		Кубок школы по настольному теннису	Шаломагин К.С.
		Товарищеские встречи по волейболу между учащимися, выпускниками и учителями (9-11 кл.)	Шаломагин К.С.
		Президентские состязания (5 кл.)	Шаломагин К.С.
МАЙ	«Дорогами войны»	Торжественная линейка, посвященная памяти павших в Великой отечественной войне (1-11 кл.)	Лебедева Е.Г.
		Открытые уроки «Мы мечтаю о мире живем» (1-4 кл.)	Бень И.М.
		Организация поздравления ветеранов Великой Отечественной войны (5-8 кл.)	Киричевская Т.А.
		Праздничные концерты «Тем, кто помнит о войне» (1-11 кл.)	Сыромятникова М.Б. Синякова С.Л.
		Подведение итогов участия в метапредметной олимпиаде «Дороги войны»	Киричевская Т.А.
		Городской тур смотра-конкурса «Ради жизни на земле». Гала-концерт	Лебедева Е.Г.
	«Творческая мастерская»	Литературно-музыкальная композиция «К.И. Чуковский и другие» (1 кл.)	Бень И.М.
		Литературно-музыкальная композиция «Сказки зарубежных писателей» (2 кл.)	Бень И.М.
		Литературно-музыкальная композиция «Пушкин и другие» (3 кл.)	Бень И.М.
		Литературно-музыкальная композиция «По страницам любимых книг» (4 кл.)	Бень И.М.
		Праздник последнего звонка (1-11 кл.)	Сыромятникова М.Б. Лебедева Е.Г.

	«Музейный день»	Посещение музеев и театров Москвы (2-11 кл.)	Кл.руководители
	«Будь здоров!»	Спортивные праздники для 3 и 4-х кл.	Рыжов Г.А.
ИЮНЬ	«До свидания, школа!»	Выпускные мероприятия в 9 и 11 кл.	Лебедева Е.Г. Кл.руководители