

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 315»

ПРИНЯТО

Управляющим советом

ГБОУ Школа №315

Протокол № 18 от 25.11.2015 г.

## Стратегия деятельности Управляющего совета ГБОУ Школа № 315

### 1. Общие положения

1.1. Управляющий совет (далее – УС) – коллегиальный орган государственно-общественного управления школой. Порядок формирования и деятельности УС определяется «Положением об Управляющем совете ГБОУ Школа № 315».

1.2. Основными целями деятельности УС являются:

- защита прав и законных интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- содействие школе в осуществлении иных задач, предусмотренных Уставом школы.

1.3. В своей деятельности УС руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами и подзаконными актами;
- постановлениями, решениями, распоряжениями и приказами Департамента образования города Москвы;
- методическими материалами Общественного совета при Департаменте образования города Москвы;
- Уставом школы.

1.4. Стратегия деятельности УС определяет основные направления работы и решаемые задачи УС.

1.5. Стратегия деятельности УС регулярно пересматривается в целях поддержания актуальности её положений.

1.6. В рамках разработанной стратегии УС ежегодно определяет ключевые приоритеты своей работы на учебный год.

## 2. Основные направления деятельности и задачи УС

№	Направление деятельности/Основные задачи
1.	Совершенствование системы управления организацией
1.1.	Расширение общественного участия в управлении, практическая реализация принципа государственно-общественного характера управления
1.2.	Повышение информационной открытости, прозрачности процесса управления, совершенствование публичной отчетности о состоянии и результатах деятельности школы.
1.3.	Решение организационных и правовых вопросов взаимодействия с партнёрами и контрагентами
2.	Повышение качества образования
2.1.	Общественный контроль реализации образовательных программ, рекомендации по их совершенствованию
2.2.	Приоритетное участие общественности в оценке качества и результатов обучения
2.3.	Продвижение современных методик и технологий в образовании, анализ научных достижений и экспериментальных работ
2.4.	Развитие и совершенствование дополнительных образовательных услуг
3.	Безопасность и здоровье участников образовательного процесса
3.1.	Контроль состояния и совершенствование системы медицинского обслуживания учащихся
3.2.	Контроль состояния и совершенствование системы школьного питания
3.3.	Контроль состояния и совершенствование системы охраны и безопасности
4.	Улучшение условий обучения и материальной базы
4.1.	Повышение доступности основного и дополнительного образования для всех категорий обучающихся, включая детей с ОВЗ
4.2.	Анализ состояния и выработка предложений по модернизации материально-технической базы
4.3.	Приоритетное ресурсное обеспечение новых образовательных программ, использующих компьютерные технологии
5.	Кадровая политика
5.1.	Внедрение новых форм аттестации и стимулирования педагогических работников, учитывающих качество и результаты обучения
5.2.	Стимулирование процесса повышения квалификации педагогических работников
6.	Формирование и сохранение благоприятной учебной среды
6.1.	Совершенствование правил внутреннего распорядка и режима работы школы, повышение дисциплины участников образовательного процесса
6.2.	Профилактика и разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса