

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 315»

Описание модели государственно-общественного управления ГБОУ Школа №315

1. Цели ГОУ

Основными целями внедрения ГОУ в школе №315 являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

2. Гипотеза достижения целей

Гипотеза достижения целей ГОУ заключается в следующем: усиление общественной составляющей в управлении создаёт необходимую обратную связь и вынуждает администрацию учитывать интересы других участников образовательного процесса. В свою очередь, для общественности внедрение механизмов ГОУ означает новые возможности влияния на принятие решений, что должно стимулировать активность и инициативу одновременно с повышением ответственности за итоговый результат.

Таким образом, основным содержанием процесса внедрения ГОУ является именно усиление общественной составляющей в управлении, для чего и был создан Управляющий совет (УС). В связи с этим закономерно, что основные цели ГОУ совпадают с целями деятельности УС.

3. Принципы ГОУ

Основными принципами ГОУ в школе №315 являются:

- **представительность** – все группы участников образовательного процесса должны иметь своих представителей в органах ГОУ;
- **добровольность** – все представители осуществляют свою деятельность на добровольной основе и не получают материального вознаграждения;
- **равноправие** – представители всех групп участников имеют равные права в органах ГОУ;
- **коллегиальность** – коллегиальное принятие управленческих решений;
- **распределение полномочий** – чёткое распределение властных полномочий и ответственности между всеми органами управления школой;
- **открытость** – работа органов ГОУ должна быть открытой для каждого члена коллектива;
- **отчётность** – все органы ГОУ и их члены должны регулярно отчитываться перед своими избирателями о проделанной работе.

4. Структура ГОУ

Государственную составляющую в управлении представляет администрация школы, возглавляемая Директором, назначенным Учредителем. Кроме того, Директор и представитель Учредителя обязательно входят в УС.

Общественную составляющую в управлении представляют:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Управляющий совет.
- Профсоюзный комитет.
- Родительский совет.
- Ученический совет.

Центральным элементом ГОУ является Управляющий совет, который:

- объединяет представителей всех групп участников образовательного процесса (Директор, представители Учредителя и администрации, трудового коллектива, родители, ученики, представители науки и образования);
- имеет широкие, закреплённые в Уставе школы, контрольные и согласовательные функции по вопросам функционирования и развития организации.

5. Организация ГОУ

Управляющий совет является основным координирующим органом модели ГОУ. Основные принципы функционирования УС:

- УС действует строго в рамках полномочий, определённых Уставом школы.
- УС разрабатывает стратегию своей деятельности на среднесрочный период и ключевые приоритеты работы на текущий учебный год.
- УС разрабатывает и реализует план работы на текущий учебный год.
- Основной формой работы УС являются заседания, проводимые не реже раза в квартал.
- Между заседаниями функционируют комиссии и рабочие группы, создаваемые УС для решения конкретных задач.
- УС работает в тесном контакте с Директором и администрацией школы.
- УС взаимодействует с Родительским советом, Ученическим советом и трудовым коллективом школы через их представителей в УС, привлекая родителей, учеников и сотрудников к работе в комиссиях и рабочих группах.
- УС ежегодно отчитывается о проделанной работе перед всеми участниками образовательного процесса.

6. Ожидаемые результаты

В рамках реализации текущей стратегии деятельности УС основными результатами ГОУ должны быть:

- **совершенствование системы управления организацией**, в первую очередь за счёт расширения общественного участия в управлении, повышения его открытости и прозрачности;
- **повышение качества образования** благодаря продвижению современных методик и технологий образования и стимулирования педагогов;
- **повышение безопасности и укрепление здоровья** всех участников образовательного процесса за счёт общественного контроля системы организации питания, медицинского обслуживания и охраны;
- **улучшение условий обучения и материальной базы** за счёт более повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности и привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- **формирование и сохранение благоприятной учебной среды** благодаря совершенствованию правил внутреннего распорядка и режима работы, профилактике и разрешению конфликтов между участниками образовательного процесса.